

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES
CARTA DESCRIPTIVA

I. Identificadores de la asignatura		
Clave: CIS605002		Créditos: 8
Materia: Gestión Escolar		
Departamento: Humanidades.		
Instituto: ICSA		
Nivel: intermedio	Carácter: obligatoria	Tipo: Curso
Horas: Totales: 64	Teoría: 90%	Práctica: 10%
II. Ubicación		
Materias antecedentes:		
- Análisis de la educación en México.	Clave: CIS6021	
- Análisis institucional.	Clave CIS6019	
Materias consecuentes:		
- Planeación educativa.	Clave: CIS6023	
- Evaluación educativa.	Clave: CIS6022	
III. Antecedentes		
Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de este curso:		
Problemática referente a los desafíos del sistema educativo.		
Habilidades y destrezas: Búsqueda, análisis y organización de la información. Elaboración de hipótesis y construcción de inferencias. Argumentación mediante lenguaje escrito y oral. Trabajo en equipo.		
Actitudes y valores: honestidad académica, autocrítica, responsabilidad, respeto, disposición al aprendizaje.		
IV. Propósitos generales		
Que los estudiantes analicen los diferentes modelos de organización y sus implicaciones en la gestión escolar, distinguiendo los rasgos que favorecen u obstaculizan el logro de los propósitos educativos.		
V. Compromisos formativos		
Intelectual: (conocimiento) Que los estudiantes construyan un marco explicativo del campo de la gestión escolar.		
Social: (habilidades) Que juzguen la pertinencia y deduzcan los supuestos teóricos de los enfoques metodológicos de la gestión escolar y sus implicaciones en la transformación escolar.		
Humano: (actitudes y valores) Que desarrollen una visión crítica sobre los procesos escolares de gestión tomando en cuenta la relación entre educación, desarrollo y equidad social.		
VI. Condiciones de operación		
Espacio: Aula tradicional		Laboratorio: No aplica
Taller: No aplica		Mobiliario: Mesas de trabajo, sillas individuales
Población: Número deseable: 25		
Máximo: 30		
Material educativo de uso frecuente: proyector de acetatos, cañón, computadora portátil y pizarrón.		
Condiciones especiales: No aplica.		

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Contenido	Tiempo	Actividades
Módulo 1. Introducción, desafíos y relevancia de la gestión escolar. 4 sesiones (8 hrs.)	Revisión, comentarios y propuestas sobre el contenido, evaluación y políticas de clase. Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y la metodología del curso. El contexto social actual, desafíos de la educación, tendencias de la política educativa, exigencias y transición de la institución escolar.	Foros de discusión sobre desafíos, investigación por parte de alumnos, reportes de lectura, collage.
Módulo 2. Gestión escolar y modelos tecnocráticos de organización. 10 sesiones (20 hrs.)	Gestión escolar, conceptualización. Antecedentes, principios, y características de los modelos tecnocráticos de organización y sus implicaciones en la gestión escolar: <ul style="list-style-type: none"> • Escuelas eficaces. • Mejora escolar. • Desarrollo organizacional. • Calidad total. El paradigma de la calidad en el sistema educativo mexicano. El Plan Estratégico de Transformación Escolar del Programa Escuelas de Calidad. 	Lectura, cuadro comparativo, exposiciones por equipo, sociodrama o revista.
Módulo 3. Modelos de organización alternativos. 6 sesiones (12 hrs.)	Modelos de organización alternativos a los modelos tecnocráticos y sus implicaciones en la gestión escolar: <ul style="list-style-type: none"> • Escuelas inclusivas. • Comunidades de aprendizaje. • Escuelas aceleradas. Función directiva y estilos de liderazgo y micropolítica en la escuela.	Investigación documental, sociodrama o revista, foro discusión.
Módulo 4. Formas de intervención educativa. 6 sesiones (12 hrs.)	La innovación educativa. Conceptualización. Análisis de innovaciones y formas de intervención educativa; repercusiones en la gestión y la cultura escolares del contexto mexicano. Autonomía, normatividad y descentralización de centros educativos; relación escuela- comunidad.	Estudios de caso: <ul style="list-style-type: none"> • comunidades de aprendizaje • capacitación industrial • organizaciones de la sociedad civil Ensayos y reportes de lectura.
Módulo 5. El proyecto escolar. 6 sesiones (12 hrs.)	El proyecto escolar: <ul style="list-style-type: none"> • Características • Componentes • Etapas de elaboración. • Preparación, diseño, ejecución y evaluación. 	Observación de campo, exposición del proyecto.

VIII. Metodología, estrategias y técnicas didácticas, actividades de aprendizaje

1. Metodología Institucional:

Tutoría y trabajo colaborativo enfocados a:

- La comprensión de textos relativos a la materia.
- Elaboración y corrección de reportes de lectura, esquemas sintéticos, ensayos, propuestas e investigaciones consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- Indagación documental y de campo.
- Análisis y discusión de problemas, proyectos, casos.

Exposiciones de docente y estudiantes.

2. Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso: observación *in situ* y entrevistas a personal directivo y docente de centros escolares.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- A) Institucionales de acreditación:
- ✓ Acreditación mínima del 80% de las clases programadas (26 sesiones)
 - ✓ Entrega oportuna de trabajos
 - ✓ Pago de derechos.
 - ✓ Calificación ordinaria mínima de 7.0.
- B) Evaluación del curso: Acreditación de los módulos mediante los siguientes porcentajes:
- Módulo I: 15%
 - Módulo II: 25%
 - Módulo III: 15%
 - Módulo IV: 25%
 - Módulo V: 20%
 - Total: 100%

X. Bibliografía:

A) Bibliografía obligatoria

- Cano Elena. Organización, calidad y diversidad. Madrid. La muralla, 2003. 226 p.
- SEP. *Antología de Gestión Educativa*, México, SEP, 2000.
- Cañal de León, P. La Innovación Educativa. Madrid. Tres Cantos, 2002. 167p.
- Ezpeleta Justa y Alfredo Furlan (Compiladores). La gestión pedagógica de la escuela. Correo de la UNESCO. UNESCO-OREALC. México, 2000.
- Ball, Stephen J. La micropolítica de la escuela. Hacia una teoría de la organización escolar. Temas de educación, Piados, Barcelona, 1989.
- Elizondo, Aurora. (Coordinadora). "La nueva escuela, I. Dirección, liderazgo y gestión escolar." Paidós. 2001.
- Plan Estratégico de Transformación Escolar. Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica, por la Coordinación Académica del Programa Escuelas de Calidad. SEP. 2006.
- Tedesco, J. C. *Tendencias actuales de las reformas educativas*. En Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe. BOLETIN 35. Santiago, Chile, Diciembre 1994.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 3º
- Ley General de Educación.

B) Bibliografía de lengua extranjera

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

- Coordinación de Investigación y Desarrollo Académico. "Los componentes de las políticas educativas" Chihuahua, México CiyDA-DGEC, Gobierno del Estado, sin fecha.
- Ortega Estrada, Federico. "El proyecto colectivo en el marco de la transformación de la cultura escolar". Chihuahua, México: Coordinación de
- Investigación y Desarrollo Académico de la Dirección General de Educación y Cultura, sin fecha.
- Loera, Armando. "La gestión estratégica en sectores escolares eficientes". Segundo seminario residencial Instituto de Educación de Aguascalientes. Consejo Estatal Técnico de la Educación. Estado de Aguascalientes, México: Documento de trabajo, febrero de 1995
- Guttman, Amy. "La educación democrática. Una teoría política de la educación" España, Paidós, 2001 (original publicado por Pinceton University Press, 1987)
- Latapí Sarre, Pablo. "La investigación educativa en México". 2 da reimpresión. Sección de obras de educación y Pedagogía. México, Fondo de Cultura Económica 2000(original publicado en 1994)
- Acuerdo Nacional para la modernización de la educación básica. 1992.

XI. Perfil deseable del docente
--

Licenciatura en Educación, Maestría o doctorado en Educación.

XII. Actualización de la Carta Descriptiva

Responsable del Departamento: Mtro. Ramón Chavira Chavira

*Coordinador/a del Programa: Claudia Urista A.
--

*Fecha de elaboración: Semestre 1-2008
--

Fecha de rediseño: 13 de abril del 2010

Elaboró: Academia de Gestión escolar y educación superior
